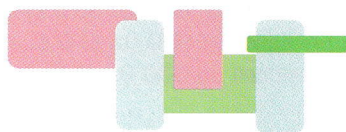




MATEMATICĂ



- *caiet de lucru* -

clasa
a III-a

 **Booklet**

București, 2018

Un nou început!

Recapitulare	5
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1 000	6
Rotunjirea numerelor naturale formate din sute, zeci și unități	7
Probleme de organizare a datelor în tabele	8

CAPITOLUL I. Numerele naturale cuprinse între 0-10 000

1. Formarea, scrierea și citirea numerelor naturale de la 0 la 10 000	11
2. Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 10 000	13
3. Rotunjirea numerelor naturale formate din mii, sute, zeci și unități	15
4. Probleme de organizare a datelor în tabele	16
5. Formarea, citirea, scrierea numerelor cu cifre romane	19
6. Recapitulare	21
7. Evaluare	23

CAPITOLUL II. Adunarea și scăderea numerelor în concentrul 0-10 000

1. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000 cu trecere peste ordin. Proprietățile adunării	24
2. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000 cu trecere peste ordin	24
3. Probleme care se rezolvă prin operații de adunare și scădere	25
4. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000 fără trecere peste ordin	26
5. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000 fără trecere peste ordin	27
6. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordin	28
7. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordin	30
8. Aflarea unui număr necunoscut	31
9. Recapitulare	32
10. Evaluare	33

CAPITOLUL III. Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0-100

1. Înmulțirea numerelor naturale 0-100. Proprietățile înmulțirii	34
2. Înmulțirea când un factor este 2, 4, 8	34
3. Înmulțirea când un factor este 3, 6, 9	35
4. Înmulțirea când un factor este 5, 10, 7	36
5. Înmulțirea când unul dintre factori este o sumă	37
6. Înmulțirea unui număr natural de două cifre cu un număr de o cifră	37
7. Recapitulare	39
8. Evaluare	40

CAPITOLUL IV. Împărțirea numerelor naturale în concentrul 0-100

1. Împărțirea numerelor naturale în concentrul 0-100	41
2. Legătura dintre înmulțire și împărțire	42
3. Împărțirea numerelor naturale la 2, 4, 8	43
4. Împărțirea numerelor naturale la 3, 6, 9	44
5. Împărțirea numerelor naturale la 5, 10, 7	45
6. Ordinea efectuării operațiilor	46
7. Folosirea parantezelor rotunde	47
8. Cazuri speciale de împărțire	48
9. Împărțirea unui număr natural de două cifre cu un număr de o cifră, cu rest 0	49
10. Aflarea termenului necunoscut	51
11. Recapitulare	52
12. Evaluare	54

CAPITOLUL V. Probleme care se rezolvă prin cele 4 operații

1. Probleme: date inutile, date care lipsesc, rezolvare	55
---	----

2. Probleme: transformare, rezolvare	56
3. Probleme: formulare, rezolvare	57
4. Recapitulare	58
5. Evaluare	59
CAPITOLUL VI. Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0-10 000	
1. Înmulțirea cu 10 sau 100	60
2. Înmulțirea unui număr natural de două cifre cu un număr de o cifră	61
3. Înmulțirea unui număr natural de trei cifre cu un număr de o cifră	63
4. Înmulțirea unui număr natural de două cifre cu un număr de două cifre	65
5. Înmulțirea unui număr natural de trei cifre cu un număr de două cifre	67
6. Recapitulare	69
7. Evaluare	71
CAPITOLUL VII. Elemente intuitive de geometrie	
1. Localizarea unor obiecte	72
2. Puncte și linii	73
3. Unghiuri	74
4. Poligoane	75
5. Triunghiul. Pătratul. Dreptunghiul	76
6. Perimetrul	77
7. Cercul	78
8. Corpuri geometrice	79
9. Axa de simetrie. Interiorul și exteriorul unei figuri geometrice	81
10. Recapitulare	82
11. Evaluare	83
CAPITOLUL VIII. Frații	
1. Scrierea și citirea fracțiilor	84
2. Compararea și ordonarea fracțiilor cu același numitor	86
3. Recapitulare	87
4. Evaluare	88
CAPITOLUL IX. Probleme	
1. Probleme care se rezolvă prin metoda reprezentării grafice	89
2. Probleme care se rezolvă prin operații matematice	92
3. Organizarea datelor în tabele	96
4. Recapitulare	97
5. Evaluare	99
CAPITOLUL X. Unitățile de măsură	
1. Măsurarea lungimii. Metrul	100
2. Submultiplii metrului. Multiplii metrului	101
3. Măsurarea capacității. Litrul	102
4. Submultiplii litrului. Multiplii litrului	103
5. Măsurarea masei corpurilor. Kilogramul	104
6. Submultiplii kilogramului. Multiplii kilogramului	105
7. Măsurarea timpului	106
8. Monede și bancnote. Leul și banul	108
9. Monede și bancnote. Euro și eurocentul	109
10. Recapitulare	110
11. Evaluare	112
Recapitulare finală	113
PROBĂ DE EVALUARE SUMATIVĂ LA MATEMATICĂ - CLASA A III-A	123
Soluții recapitulări	127

1 Compune numere din sute, zeci și unități:

$300 + 40 + 7 = \square\square\square$

$700 + 90 + 6 = \square\square\square$

$100 + 10 + 7 = \square\square\square$

$400 + 60 + 3 = \square\square\square$

$800 + 30 + 8 = \square\square\square$

$500 + 80 + 2 = \square\square\square$

$6 + 200 + 40 = \square\square\square$

$30 + 200 + 5 = \square\square\square$

$200 + 1 + 40 = \square\square\square$

2 Descompune următoarele numere:

$* 672 = \square\square\square\square\square\square$

$* 195 = \square\square\square\square\square$

$* 999 = \square\square\square\square\square\square$

$* 806 = \square\square\square\square\square$

$* 404 = \square\square\square\square\square\square$

$* 935 = \square\square\square\square\square$

3 Citește și scrie cu cifre următoarele numere:

$* \text{trei sute patruzeci și doi} = \square\square\square$

$* \text{o mie} = \square\square\square\square$

$* \text{patru sute cinci} = \square\square\square$

$* \text{două sute șaptezeci} = \square\square\square$

4 Citește următoarele numere, apoi scrie-le cu litere.

$256 = \text{-----}$

$703 = \text{-----}$

$985 = \text{-----}$

$140 = \text{-----}$

5 Identifică și scrie numerele care îndeplinesc următoarele condiții:

$* \text{cel mai mic număr de trei cifre diferite} \quad \square\square\square$

$* \text{cel mai mare număr de trei cifre diferite} \quad \square\square\square$

$* \text{cel mai mic număr de trei cifre identice} \quad \square\square\square$

$* \text{cel mai mare număr de trei cifre identice} \quad \square\square\square$

$* \text{cel mai mic număr de trei cifre consecutive} \quad \square\square\square$

$* \text{cel mai mic număr natural de trei cifre pare consecutive} \quad \square\square\square$

$* \text{cel mai mic număr natural de trei cifre impare consecutive} \quad \square\square\square$

1 Angajații unui magazin au făcut inventarul stocurilor de confecții. Ei au obținut datele din tabelul de mai jos. Completează casetele libere:

	Rochii albe	Rochii roșii	Total
Talie mică	110	29	
Talie mare	37	105	
Total			

2 Colegii lui Mihai au participat la un concurs de matematică. Observă punctajele obținute de aceștia.

Prenumele concurentului	Punctaj	Locul obținut	lipseau (puncte)
Camelia	87		
Daniel	95		
Bogdan	68		
Andreea	59		

Completează rubrica „Locul obținut”;

Cât trebuia să mai obțină fiecare pentru a avea punctajul maxim (100 de puncte)?

3 Magazinul de obiecte sportive lichidează stocurile de marfă. Prețurile articolelor vor fi de 2 ori mai mici decât cele afișate. Completează tabelul:

Articolul	Tricou	Minge de volei	Teniși	Rucsac	Aparat foto
prețul afișat	10 lei	12 de lei	14 lei	16 lei	20 de lei
prețul redus					

4 La un concurs de aruncare la țintă s-au obținut următoarele punctaje:

Scrie în tabelul următor numele copiilor, după locul obținut.

- * Gabriel → 904 puncte;
- * Florin → 949 puncte;
- * Ionuț → 994 puncte;
- * Valentin → 940 puncte.

Locul	Numele
I	
II	
III	
IV	

5 Citește afișul de mai jos. Calculează suma cheltuită pentru următoarele cumpărături:



- * 3 kg de mere _ _ _ _ _
- * 2 legături de ridichi _ _ _ _ _
- * 5 kg de cartofi _ _ _ _ _
- * 2 bucăți de ardei _ _ _ _ _
- * 500 g de căpșuni _ _ _ _ _

Suma totală cheltuită: _ _ _ _ _

PE GUSTUL TĂU

Centrul Comercial Merișor
 Fructe – Legume – Brânzeturi
 Deschis Luni-Sâmbătă 8 – 21
 Duminică 8 – 14

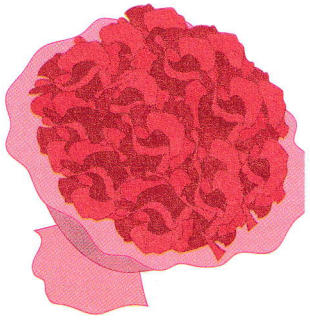
Suc de ananas	1 cutie	4 lei
Mere	1 kg	2 lei
Cartofi	1 kg	2 lei
Căpșuni	250 g	8 lei
Ciuperci	500 g	5 lei
Salată	1 buc.	2 lei
Ardei	1 buc.	3 lei
Ridichi	1 leg.	2 lei

6 Observă datele înregistrate în tabel, apoi completează enunțurile:

Litera clasei	A	B	C	D
Clasa I	25	24	21	19
Clasa a II-a	24	23	18	22
Clasa a III-a	23	20	21	22
Clasa a IV-a	22	23	25	18

- * În clasa a III-a A sunt cu _ _ _ _ _ elevi mai mulți decât în clasa a III-a B.
- * În clasa I D sunt cu _ _ _ _ _ elevi mai puțini decât în clasa a IV-a B.
- * În clasele I C și _ _ _ _ _ sunt tot atâția elevi.

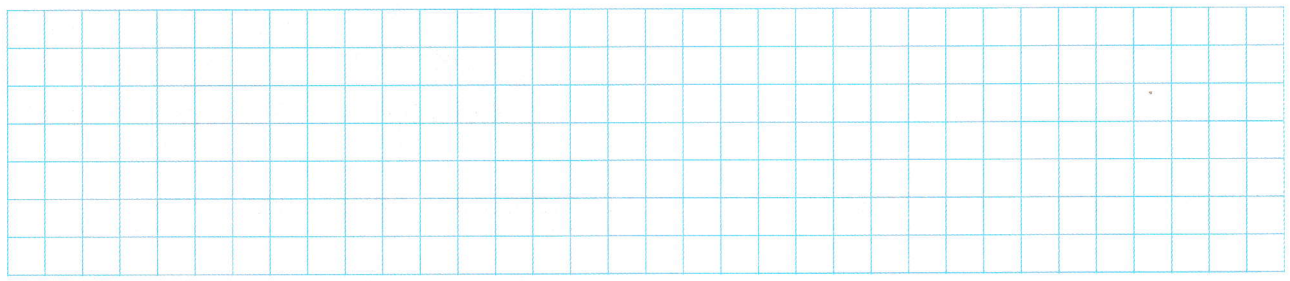
7 Completează tabelul:



Flori	Nr. de flori în găleată	Flori vândute	Flori ofilite	Flori rămase
Lalele	353	274	35	
Narcise	238	156	68	
Trandafiri	116	89	7	
TOTAL				

8 Completează tabelul, știind că într-o florărie prețul unui trandafir este 10 lei, al unui crin este 5 lei, iar al unei garoafe este 3 lei.

Flori	Buchete	Nr. de flori în buchet	Total flori	Flori vândute	Flori rămase	Valoarea cantității vândute	Valoarea cantității rămase	Valoarea totală
Trandafiri	6	3		9				
Crini	5	3			6			
Garoafe	8	2		10				
Total		—						



9 La un concurs de aruncare la țintă s-au obținut următoarele punctaje:

- * Gabi – 312 puncte; * Dan – 212 puncte;
- * Ileana – 121 puncte; * Andrei – 123 puncte.

Scrive în tabelul următor numele copiilor, după locul obținut.

Locul	Numele
Locul 1	
Locul 2	
Locul 3	
Locul 4	

Cum crezi că te-ai descurcat la rezolvarea exercițiilor?
Colorează chipul care exprimă starea ta.

